

## PLAN WYNIKOWY

Moduł	Zakres	Cele szczegółowe:		Materiał nauczania (na podstawie którego zostaną zrealizowane cele):
		Uczeń		
		na poziomie podstawowym:	na poziomie rozszerzonym:	
Módulo 1	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> wygląd zewnętrzny, charakter</li><li><input type="checkbox"/> stan fizyczny i stan ducha</li><li><input type="checkbox"/> godziny - wersja oficjalna</li><li><input type="checkbox"/> podróże i turystyka</li><li><input type="checkbox"/> wydarzenia kultury</li><li><input type="checkbox"/> broszury turystyczne</li><li><input type="checkbox"/> zabytki</li><li><input type="checkbox"/> przyroda</li><li><input type="checkbox"/> pogoda</li><li><input type="checkbox"/> świat przyrody</li><li><input type="checkbox"/> wakacje</li><li><input type="checkbox"/> środki transportu</li><li><input type="checkbox"/> wydarzenia i święta</li><li><input type="checkbox"/> czynności codzienne i w czasie wolnym</li><li><input type="checkbox"/> czasowniki akcji i ruchu</li><li><input type="checkbox"/> wynalazki</li></ul></li><li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li><li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li><li><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li><li><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li><li><input type="checkbox"/> porównuje poznane czasy przeszłe oraz czasowniki <i>ser, estar i haber</i></li><li><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych:<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> cele turystyczne Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych</li><li><input type="checkbox"/> geografia krajów hiszpańskiego obszaru językowego</li><li><input type="checkbox"/> święta hiszpańskie i hiszpańskiego obszaru językowego</li><li><input type="checkbox"/> żarty</li><li><input type="checkbox"/> wielcy podróżnicy</li><li><input type="checkbox"/> autorzy hiszpańskojęzyczni</li><li><input type="checkbox"/> literatura fantastyczna i grozy</li></ul></li></ul>	podręcznik: str. 8-39 ćwiczenia: str. 4-45

## PLAN WYNIKOWY

		<p>gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czasowniki <i>ser, estar i haber</i></li> <li><input type="checkbox"/> konstrukcja <i>estar + gerundio</i></li> <li><input type="checkbox"/> czas przeszły <i>pretérito indefinido de indicativo</i></li> <li><input type="checkbox"/> czas przeszły <i>pretérito perfecto de indicativo</i></li> <li><input type="checkbox"/> strona bierna z czasownikiem <i>ser</i></li> <li><input type="checkbox"/> konstrukcje porównawcze z rzeczownikiem</li> <li><input type="checkbox"/> pierwszy okres warunkowy</li> <li><input type="checkbox"/> bezosobowa konstrukcja z <i>se</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ciekawostki historyczne</li> <li><input type="checkbox"/> wynalazki</li> <li><input type="checkbox"/> historia lotnictwa</li> </ul>	
	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje</li> <li><input type="checkbox"/> buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych, czasu przyszłego</li> <li><input type="checkbox"/> opisuje miejsca, osoby, pogodę, czynności rozwijające się, porównuje różne sytuacje</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada w prosty sposób historyjki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li><input type="checkbox"/> zapisuje szczegółowe informacje o sobie</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych i przyszłego właściwie je stosując</li> <li><input type="checkbox"/> streszcza historie z przeszłości</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada anegdoty i żarty</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską</li> </ul>	

## PLAN WYNIKOWY

Módulo 2	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czynności codzienne, związane z rozrywką i czasem wolnym</li> <li><input type="checkbox"/> wydarzenia związane z życiem</li> <li><input type="checkbox"/> prasa</li> <li><input type="checkbox"/> emocje</li> <li><input type="checkbox"/> style życia</li> <li><input type="checkbox"/> życie rodzinne i zawodowe</li> <li><input type="checkbox"/> wychowanie</li> <li><input type="checkbox"/> wygląd fizyczny i charakter</li> <li><input type="checkbox"/> moda</li> <li><input type="checkbox"/> wynalazki i technologia</li> <li><input type="checkbox"/> bajki i legendy</li> <li><input type="checkbox"/> gatunki literackie</li> <li><input type="checkbox"/> postaci w literaturze</li> <li><input type="checkbox"/> zwierzęta - towarzysze</li> <li><input type="checkbox"/> stany ducha</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li> <li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czasownik <i>soler + infinitivo</i></li> <li><input type="checkbox"/> czas przeszły <i>pretérito perfecto</i></li> <li><input type="checkbox"/> czas przeszły <i>pretérito indefinido</i></li> <li><input type="checkbox"/> czas przeszły <i>pretérito imperfecto</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje użycie czasów przeszłych</li> <li><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> artyści i piłkarze hiszpańscy oraz z hiszpańskiego obszaru językowego</li> <li><input type="checkbox"/> architektura Antoni Gaudí</li> <li><input type="checkbox"/> działy prasowe</li> <li><input type="checkbox"/> literatura hiszpańska - Don Quijote i Sancho Panza</li> <li><input type="checkbox"/> kino hiszpańskie - reżyser Pedro Almodóvar</li> <li><input type="checkbox"/> bajki dla dzieci</li> <li><input type="checkbox"/> mity i legendy hiszpańskie</li> <li><input type="checkbox"/> film „Labirynt fauna”</li> <li><input type="checkbox"/> pisarz Fernando Iwasaki</li> <li><input type="checkbox"/> pielgrzymki do Santiago</li> </ul> </li> </ul>	<p>podręcznik: str. 40-69</p> <p>ćwiczenia: str. 46-79</p>
----------	--------	---	---	--

## PLAN WYNIKOWY

		<input type="checkbox"/> konstrukcja <i>estar+gerundio</i> <input type="checkbox"/> zdania czasowe w przeszłości		
	umiejętności	<input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje <input type="checkbox"/> buduje bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem czasów przeszłych <input type="checkbox"/> opisuje miejsca, osoby, mówi o zwyczajach i przyzwyczajeniach z przeszłości, porównuje sytuacje przeszłe z obecnymi <input type="checkbox"/> w prosty sposób opowiada bajki i legendy	<input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje <input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie <input type="checkbox"/> zapisuje szczegółowe informacje o sobie <input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów przeszłych właściwie je stosując <input type="checkbox"/> streszcza historie z przeszłości <input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską <input type="checkbox"/> opowiada bajki i legendy <input type="checkbox"/> wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych	

## PLAN WYNIKOWY

Módulo 3	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kluczowe momenty w historii</li> <li><input type="checkbox"/> wydarzenia polityczne i socjalne</li> <li><input type="checkbox"/> ciekawostki historyczne</li> <li><input type="checkbox"/> osobiste anegdoty i żarty</li> <li><input type="checkbox"/> czynności codzienne, związane z rozrywką i czasem wolnym</li> <li><input type="checkbox"/> wydarzenia kulturalne: kino: gatunki i zawody, muzyka: gatunki, telewizja i radio: programy, muzea i wystawy</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> rozumie odmianę czasowników w poznanych czasach i trybach</li> <li><input type="checkbox"/> zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> czas teraźniejszy <i>presente de indicativo</i></li> <li><input type="checkbox"/> czasownik <i>soler + infinitivo</i></li> <li><input type="checkbox"/> zaimki względne</li> <li><input type="checkbox"/> czas zaprzeszły <i>pretérito pluscuamperfecto de indicativo</i></li> <li><input type="checkbox"/> strona bierna z czasownikiem <i>ser</i></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z rozdziału</li> <li><input type="checkbox"/> odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego, stosuje je poprawnie w wypowiedziach</li> <li><input type="checkbox"/> zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne</li> <li><input type="checkbox"/> stosuje stronę bierną z czasownikiem <i>ser</i></li> <li><input type="checkbox"/> posiada wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> dzieje Hiszpanii</li> <li><input type="checkbox"/> komiksy hiszpańskie</li> <li><input type="checkbox"/> kino hiszpańskie i hiszpańskojęzyczne w Ameryce</li> <li><input type="checkbox"/> telewizja w Hiszpanii</li> <li><input type="checkbox"/> rozrywki w Salamance</li> <li><input type="checkbox"/> muzyka hiszpańska</li> </ul> </li> </ul>	podręcznik str. 70-93 ćwiczenia str. 80-115
----------	--------	---	---	--

## PLAN WYNIKOWY

	umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób argumentuje swoje zdanie</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób opisuje miejsca i opowiada o wydarzeniach historycznych</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada o swojej codzienności i czasie wolnym</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób umawia się na aktywności czasu wolnego</li> <li><input type="checkbox"/> w prosty sposób opisuje filmy, programy i inne rozrywki</li> <li><input type="checkbox"/> zna wyrażenia służące do proponowania, akceptacji lub odrzucenia propozycji, proszenia o coś i reagowania na prośby, proszenia o radę i aby dawać radę drugiej osobie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje</li> <li><input type="checkbox"/> samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie</li> <li><input type="checkbox"/> opowiada ustnie i pisemnie z użyciem różnych czasów właściwie je stosując</li> <li><input type="checkbox"/> poprawnie używa</li> <li><input type="checkbox"/> wypowiada się na temat różnych wydarzeń kulturalnych</li> <li><input type="checkbox"/> argumentuje swoje opinie</li> <li><input type="checkbox"/> negocjuje plany dodając lub przeciwstawiając się różnym informacjom</li> <li><input type="checkbox"/> wyraża usprawiedliwienie stosując różne czasy lub struktury</li> <li><input type="checkbox"/> porównuje wiedzę z zakresu kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych z kulturą polską</li> </ul>	
--	--------------	---	--	--